Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

| | | | |
|---|---|---|---|
| MUNICIPIO | Rionegro | NOMBRE PROFESIONAL | Jorge Andrés Galindo Navarro |
| NOMBRE INSTITUCIÓN | IETISA Sede Juan Manuel | FECHA | Día 4 Mes 07 Año 2023 |
| TEMA: | Planeación y diseño de talleres con familias | POBLACIÓN | Docentes X<br>Directivos X<br>Estudiantes ____<br>Padres ____ |

| PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
|---|---|
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Programar las formaciones y unificar criterios para realización y ejecución de las próximas capacitaciones teniendo en cuenta las necesidades institucionales. | |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| • Programación de los talleres de acuerdos a las necesidades institucionales de la I.E. Santiago De arma de la sede Juan Manuel.<br>• Planeación de los contenidos temáticos para formaciones a padres de familia y acudientes. | • No se presentaron dificultades durante la reunion. |
| **DESARROLLO** | |
| Siendo las 9: 10 am se realiza la reunión con el docente de apoyo Isabel Cristina Gonzalez, e realiza encuentro presencial con la docente orientadora y el coordinador Juliàn Garces, con el fin de analizar estrategias que permitan atender las necesidades evidenciadas en los estudiantes de fortalecimiento de habilidades académicas en cuanto a lecto escritura y lógico matemática, así como fortalecimiento de técnicas de estudio.<br><br>Si bien se han venido trabajando y atendiendo las necesidades individuales de los estudiantes, para lo cual se han trabajado estrategias como planes caseros, orientación en diferentes estrategias y técnicas de estudio, así como remisiones a especialistas pertinentes cuando ha sido necesario. Por lo que se toma la decisión de hacer un trabajo comunitario con las familias, con el fin de brindar estrategias que permitan a los padres y/o acudientes tener herramientas más asertivas a la hora de acompañar las actividades escolares en casa, así como fortalecer aquellos vacíos académicos que puedan estar presentando los estudiantes. Con el fin de atender las necesidades puntuales de la población, se trabajará por ciclos, así:<br>-GRUPO 1: 0º, 1º, 2º<br>-GRUPO 2: 3º, 4º, 5º<br><br>Dado lo anterior, se realiza la respectiva invitación para que los docentes directores de grupo las compartan con sus familias. | |

**TALLERES DE FORMACION**



















Por consiguiente, se proponen con la población de familias, abordaje sobre los siguientes temas:

1. Estrategias y tècnicas de estudio en casa.
2. Estrategias para procesos lectoescritores.
3. Estrategias para fortalecimiento del pensamiento lògico matemàtico.

Por ultimo, se proponen las temáticas con los estudiantes, de acuerdo a las formaciones que propone el itinerante Jorge Andrès Galindo, tales como, técnicas de estudio, salud mental y recursos psicològicos.

| **FUENTE DE VERIFICACIÓN (Control de asistencia)** |
| --- |
| |

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

**CONVENIO 1120-07-017-2022**

**MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO**
**FUNDACIÓN PROGRESA**

**TALLERES DE FORMACION**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MUNICIPIO** | Rionegro | **NOMBRE PROFESIONAL** | Jorge Andrés Galindo Navarro |
| **NOMBRE INSTITUCIÓN** | I. E. SAN JOSÉ DE LAS CUEHILLAS | **FECHA** | Día 25 Mes 07 Año 23 |
| **TEMA:** | Presentación y Programación de las formaciones. | **POBLACIÓN** | Docentes X Directivos X<br>Estudiantes ___ Padres ___ |

| **PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA** |
|---|---|
| 1 Harvang Bastidas Grubo. | 13 |
| 2 Gladys Sánchez V. | 14 |
| 3 Natalia Gómez Castaño | 15 |
| 4 Yesid Salazar Vallejo | 16 |
| 5 | 17 |
| 6 | 18 |
| 7 | 19 |
| 8 | 20 |
| 9 | 21 |
| 10 | 22 |

**CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO**
**FUNDACIÓN PROGRESA**

# ACTA
## *FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO Y EL DESARROLLO HUMANO – PROGRESA*

| **PRESENTACIÓN** |
|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **OBJETIVO DE LA REUNIÓN:**<br><br>Planear y programar talleres de formación de acuerdo a las necesidades de la Institución Educativa San José de las Cuchillas. | | **FECHA:**<br>**25 de Julio de 2023** | **ACTA No1** |
| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS** | | **MUNICIPIO:RIONEGRO** | |
| **LUGAR: Vereda Las cuchillas de San Jose.** | **HORA INICIO**<br>**7:30 am** | **HORA FINALIZACIÓN**<br>**9:30 am** | |

| **ORDEN DEL DÍA** |
|---|
| • Presentación a la Institución Educativa San José de las cuchillas.<br>• Programación formación a docentes – construcción del PIAR.<br>• Programación formación a familias – Seguimiento a la norma. |

| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** |
|---|
| Siendo la 7:40 am, se realiza la presentación ante la rectora Gladys Sánchez Vanegas, la coordinadora Natalia Gómez Castaño, y la actual docente de apoyo Mariany Bastidas Giraldo; por lo cual, se entra en disposición para iniciar la reunión.<br><br>Para comenzar, se dan recomendaciones frente al proceso de atención y la falta de continuidad en el mismo, por lo que, durante el año se ha contado con la orientación de la docente de apoyo Gloria María Sierra, y actualmente con Mariany Bastidas Giraldo; de modo que, se debe incluir procesos de formación continuos y permanentes en la Institución Educativa San José de las cuchillas.<br><br>En tanto, a la construcción del Plan Individual de Ajustes Razonables- PIAR, en donde se ha brindado por parte de la Docente itinerante Paola Andrea Toro , sus generalidades y el debido proceso en los ajustes razonables. Para lo cual, propone el docente itinerante Jorge Andrés Galindo Navarro, realizar un taller de formación en construcción del PIAR, identificando las barreras desde estudios de caso y práctica en la plataforma Master; brindando estrategias por parte de los docentes de apoyo de la Fundación Progresa para cada una de las discapacidades que se encuentran en la Institución.<br><br>Dado lo anterior, se programan el ajuste de las siguientes fechas para la formación frente a la construcción del PIAR en la plataforma master, descritos de la siguiente manera: |

- **<u>9 de Agosto de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede San José (7:00 am-9:00 am) con los docentes de la educación básica secundaria.**
- **<u>16 de Agosto de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede Carmín (7:00 am-9:00 am) con los docentes de la educación básica primaria.**
- **<u>17 de Agosto de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede San José (7:00 am-9:00 am) con los docentes de la educación básica primaria.**

Se concretan las formaciones con el docente itinerante y el apoyo de la docente Mariany Bastidas, con un sentido netamente práctico, para agilizar los procesos de construcción de PIAR en la plataforma MASTER RIONEGRO 2023.

En cuanto, la formación a padres de familia se realizó con la docente de apoyo itinerante Paola Andrea Toro, sobre el tema: corresponsabilidad familiar, durante el mes de mayo. Por lo cual, se propone asignación de fecha para octubre. Teniendo en cuenta que en el primer semestre se realiza apoyo por parte del docente orientador Yesid Salazar, sobre aspectos institucionales PEI, mediante una asamblea general. Y durante el mismo periodo se realizan escuelas de padres desde mayo a octubre por socialización de cada grado, contando con dos intervenciones grupales. Se propone realizar formaciones grupales en la sede Carmín, sobre el tema: “Seguimiento a la norma”, a partir de las siguientes fechas asignadas:

- **<u>2 de Octubre de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede San José (7:00 am-9:00 am) con las familias de los estudiantes del grados segundo y tercero.**
- **<u>3 de Octubre de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede San José (7:00 am-9:00 am) con las familias y los estudiantes del grado cuarto.**
- **<u>4 de Octubre de 2023:</u> I.E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS- Sede San José (7:00 am-9:00 am) con las familias y los estudiantes del grado quinto.**

Finalmente, se establecen jornadas en común acuerdo, frente a los espacios que cuenta el docente de apoyo itinerante que obedece a las dinámicas institucionales. Por lo cual, se analizaran otros espacios para los padres de familia del aula de apoyo con la docente de progresa en concordancia con la directiva de la coordinación de la institución educativa.

## CONCLUSIONES

- Se realizó programación en concordancia con los espacios que brinda la institución Educativa San José de las Cuchillas, y con el cronograma que demanda al docente itinerante de la Fundación Progresa.
- Se tuvo en cuenta las dinámicas institucionales y las necesidades para las poblaciones de familia y docente, dando prioridad principalmente.
- Se realiza el acta de acuerdo a lo establecido y mencionado por las partes directivas, docentes y talento humano de la fundación progresa representativo en la institución.

**CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO**
**FUNDACIÓN PROGRESA**

**TALLERES DE FORMACION**

Fundación Progresa

**CONVENIO 1120-07-017-2022**
**MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO**
**FUNDACIÓN PROGRESA**

**TALLERES DE FORMACION**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MUNICIPIO** | Rionegro | **NOMBRE PROFESIONAL** | Jorge Andrés Galindo Navarro |
| **NOMBRE INSTITUCIÓN** | IE GUILLERMO GAVIRIA CORREA | **FECHA** | Día 24 Mes 07 Año 23 |
| **TEMA:** | Planeación y Proyama. | **POBLACIÓN** | Docentes X Directivos ___ Estudiantes ___ Padres ___ |

| PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
|---|---|
| 1 Juan David Tuimpaque | 13 |
| 2 | 14 |
| 3 | 15 |
| 4 | 16 |
| 5 | 17 |
| 6 | 18 |
| 7 | 19 |
| 8 | 20 |
| 9 | 21 |
| 10 | 22 |

**TALLERES DE FORMACION**

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Programar las formaciones y unificar criterios para realización y ejecución de las próximas capacitaciones teniendo en cuenta las necesidades institucionales. | |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| • Programación de los talleres de acuerdos a las necesidades institucionales de la I.E. Guillermo Gaviria.<br>• Planeación de los contenidos temáticos para formaciones a padres de familia y docentes. | • Difícilmente se pudo programar las fechas para concretar con el directivo institucional, debido a su ausencia. |

**DESARROLLO**

Siendo las 7: 10 am se realiza la reunión con el docente de apoyo Juan David Turmequè Poloche, quien expresa de acuerdo a la anterior exposición de los temas de la discapacidad intelectual con los docentes, frente a la relevancia de las actividades que permitan aterrizar esta condición. De igual manera, se sugiere iniciar con conceptos básicos a la luz del documento: “documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva”, considerando el marco de la educación inclusiva a partir del decreto 1421 de agosto de 2017. De modo que, los docentes conozcan la trasformación del concepto a partir de la epistemología de la educación; lo que conlleve a la reflexión sobre las practicas pedagógicas.

Se proyecta otra formación sobre el lenguaje incluyente, factores que determinan los preconceptos de los docentes, a partir de la fundamentación para el manejo de una terminología adecuada en la educación. Inicialmente, se propone una dinámica donde participen los docentes frente a la enunciación de la adecuación lingüística para enunciar los procesos de la educación inclusiva con base al documento “Orientaciones para promover la gestión escolar en el marco de la educación inclusiva” del Ministerio de Educación Nacional-MEN. Implementar las siglas que comprenden dentro del marco referencial de la legislación; generando estrategias que permitan dilucidar con el fin de llegar a los tipos de discapacidad: física, visual, auditiva, intelectual, psicosocial; en consideración desde las estrategias pedagógicas, que permitan implementar en el contexto aulistica. Teniendo en cuenta, que en la institución educativa Guillermo Gaviria, lo que permita incluir la población con Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA), donde resulta importante tener en cuenta la educación básica secundaria y la educación preescolar, lo que permitirá contextualizar el

**TALLERES DE FORMACION**

proceso de enseñanza aprendizaje; e implementar metodologías adecuadas y pertinentes para los estudiantes con TEA.

Finalmente, se suministra un documento por parte del docente de apoyo Juan David Turmequè, el cual, tiene por nombre: “Dificultades en el Aprendizaje, unificación de criterios, diagnósticos”.

Dado lo anterior se concluye lo siguiente, respecto a las formaciones con docentes en el siguiente ordenamiento:

1. Fundamentos epistemológicos de la inclusión y la educación inclusiva.
2. Lenguaje inclusivo en el ámbito educativo.
3. Normatividad inclusiva en el sistema educativo colombiano.
4. Definición de los Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA).
5. Estrategias para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Posteriormente, se proponen con la población de familias, abordaje sobre los siguientes temas:

1. Inclusión para padres de familia.
2. Rutas de atención para TEA.
3. Certificado de discapacidad: Que es, para qué sirve y cómo tramitarlo.
4. Parentalidad positiva.
5. Estrategias de estudio para las discapacidades.

Finalmente, se proponen las temáticas con los estudiantes, de acuerdo a las formaciones que propone el itinerante Jorge Andrès Galindo, tales como, técnicas de estudio, manejo y gestión de emociones, desarrollo de los niveles axiológicos. Se sugiere que se concrete con el directivo, quien permite generar los espacios para las formaciones con los estudiantes, así como, con los docentes y familias. Cabe anotar, que actualmente, la Institución Educativa Guillermo Gaviria, no cuenta con la presencia del ente directivo, lo que resulta un factor de dificultad para iniciar los procesos formativos con padres de familia y docentes.

| **FUENTE DE VERIFICACIÓN (Control de asistencia)** |
| --- |
| |

Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022
MUNICIPIO DE RIONEGRO ANTIOQUIA Y LA FUNDACIÓN SOCIAL EDUCATIVA PARA EL PROGRESO Y DESARROLLO HUMANO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

| | | | |
|---|---|---|---|
| MUNICIPIO | Rionegro | NOMBRE PROFESIONAL | Jorge Andrés Galindo Navarro |
| NOMBRE INSTITUCIÓN | IETISA Sede Principal | FECHA | Día 5 Mes 07 Año 2023 |
| TEMA: | Planeación y diseño de Talleres con familias | POBLACIÓN | Docentes X<br>Directivos X<br>Estudiantes____<br>Padres ____ |

| PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
|---|---|
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | 20 |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Programar las formaciones y unificar criterios para realización y ejecución de las próximas capacitaciones teniendo en cuenta las necesidades institucionales. | |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| • Programación de los talleres de acuerdos a las necesidades institucionales de la I.E. Santiago De arma de la sede Principal.<br>• Planeación de los contenidos temáticos para formaciones a padres de familia y acudientes. | • No se presentaron dificultades durante la reunion. |
| **DESARROLLO** | |
| Siendo las 10: 00 am se realiza la reunión con el docente de apoyo Isabel Cristina Gonzalez, e realiza encuentro presencial con la docente orientadora y la coordinadora Silvia Velez, con el fin de analizar estrategias que permitan atender las necesidades evidenciadas en los estudiantes de fortalecimiento de habilidades académicas en cuanto a lecto escritura y lógico matemática, así como fortalecimiento de técnicas de estudio.<br><br>Si bien se han venido trabajando y atendiendo las necesidades individuales de los estudiantes, para lo cual se han trabajado estrategias como planes caseros, orientación en diferentes estrategias y técnicas de estudio, así como remisiones a especialistas pertinentes cuando ha sido necesario. Por lo que se toma la decisión de hacer un trabajo comunitario con las familias, con el fin de brindar estrategias que permitan a los padres y/o acudientes tener herramientas más asertivas a la hora de acompañar las actividades escolares en casa, así como fortalecer aquellos vacíos académicos que puedan estar presentando los estudiantes. Con el fin de atender las necesidades puntuales de la población, se trabajará por ciclos, así:<br>-GRUPO 1: 0º, 1º, 2º<br>-GRUPO 2: 3º, 4º, 5º<br>-GRUPO 3: 6º, 7º, 8º<br>-GRUPO 4: 9º, 10º, 11º<br><br>Dado lo anterior, se realiza la respectiva invitación para que los docentes directores de grupo las compartan con sus familias. | |

**TALLERES DE FORMACION**
















Por consiguiente, se proponen con la población de familias, abordaje sobre los siguientes temas:

1. Estrategias y tècnicas de estudio en casa.
2. Estrategias para procesos lectoescritores.
3. Estrategias para fortalecimiento del pensamiento lògico matemàtico.

Por ultimo, se proponen las temáticas con los estudiantes, de acuerdo a las formaciones que propone el itinerante Jorge Andrès Galindo, tales como, técnicas de estudio, salud mental y recursos psicològicos.

| **FUENTE DE VERIFICACIÓN (Control de asistencia)** |
| --- |
| |

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

**TALLERES DE FORMACION**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MUNICIPIO** | Rionegro | **NOMBRE PROFESIONAL** | Jorge Andrés Galindo Navarro |
| **NOMBRE INSTITUCIÓN** | IETISA Sede Julio Sammis | **FECHA** | Día 6 Mes 7 Año 2023 |
| **TEMA:** | Planeación y diseño de talleres con familias. | **POBLACIÓN** | Docentes X<br>Directivos X<br>Estudiantes__<br>Padres ___ |

| **PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA** |
|---|---|
| 1 Claudia P. González | 28 |
| 2 Claudia Carolina Morales R. | 29 |
| 3 | 30 |
| 4 | 31 |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 34 |
| 8 | 35 |
| 9 | 36 |
| 10 | 37 |

| OBJETIVO | |
|---|---|
| Programar las formaciones y unificar criterios para realización y ejecución de las próximas capacitaciones teniendo en cuenta las necesidades institucionales. | |
| **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| • Programación de los talleres de acuerdos a las necesidades institucionales de la I.E. Santiago De arma de la sede Juan Manuel.<br>• Planeación de los contenidos temáticos para formaciones a padres de familia y acudientes. | • No se presentaron dificultades durante la reunion. |
| **DESARROLLO** | |
| Siendo las 8: 00 am se realiza la reunión con el docente de apoyo Isabel Cristina Gonzalez, e realiza encuentro presencial con la docente orientadora y la coordinadora Claudia Gonzalez , con el fin de analizar estrategias que permitan atender las necesidades evidenciadas en los estudiantes de fortalecimiento de habilidades académicas en cuanto a lecto escritura y lógico matemática, así como fortalecimiento de técnicas de estudio.<br><br>Si bien se han venido trabajando y atendiendo las necesidades individuales de los estudiantes, para lo cual se han trabajado estrategias como planes caseros, orientación en diferentes estrategias y técnicas de estudio, así como remisiones a especialistas pertinentes cuando ha sido necesario. Por lo que se toma la decisión de hacer un trabajo comunitario con las familias, con el fin de brindar estrategias que permitan a los padres y/o acudientes tener herramientas más asertivas a la hora de acompañar las actividades escolares en casa, así como fortalecer aquellos vacíos académicos que puedan estar presentando los estudiantes. Con el fin de atender las necesidades puntuales de la población, se trabajará por ciclos, así:<br>-GRUPO 1: 0º, 1º, 2º<br>-GRUPO 2: 3º, 4º, 5º<br><br>Dado lo anterior, se realiza la respectiva invitación para que los docentes directores de grupo las compartan con sus familias. | |

**TALLERES DE FORMACION**

Por consiguiente, se proponen con la población de familias, abordaje sobre los siguientes temas:

1. Estrategias y tècnicas de estudio en casa.
2. Estrategias para procesos lectoescritores.
3. Estrategias para fortalecimiento del pensamiento lògico matemàtico.

Por ultimo, se proponen las temáticas con los estudiantes, de acuerdo a las formaciones que propone el itinerante Jorge Andrès Galindo, tales como, técnicas de estudio, salud mental y recursos psicològicos.

**FUENTE DE VERIFICACIÓN (Control de asistencia)**